

المستخلص

وعي المعلمات والأمهات بظاهرة الحديث للذات لأطفال ما قبل المدرسة في مدينة جدة

إيمان عمر أحمد طهيف

١٢٠٠٦٩٥

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن درجة وعي معلمات وأمهات رياض الأطفال بظاهرة الحديث للذات لدى أطفال ما قبل المدرسة باستخدام المنهج الوصفي التحليلي، وتكونت عينة الدراسة من (١٢٤) معلمة و (٥٠٨) أم من معلمات وأمهات لأطفال في المستوى الثالث (التمهيدي) في رياض الأطفال. ولقياس درجة الوعي قامت الباحثة باستخدام استبانة مكونة من ثلاثة محاور بحيث تقيس المحور المعرفي والمحور الوجداني والمحور السلوكي (تصميم الباحثة). وتم تحليل البيانات كميًا باستخدام معامل الثبات ألفا كرونباخ (Cronbachs Alpha)، و اختبار "ت" لعينتين مستقلتين (Independent Samples T-Test)، كما تم حسابها كميًا من خلال المتوسط الحسابي والانحراف المعياري. وتوصلت الدراسة إلى وجود درجة وعي متوسطة لدى كل من معلمات وأمهات رياض الأطفال في جميع المحاور، و وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجة وعي أمهات ومعلمات رياض الأطفال وبفارق بسيط لصالح الأمهات في جميع محاور الدراسة وعند مستوى دلالة ($\alpha = 0,05$). وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الباحثة بضرورة تثقيف الوالدين وزيادة الوعي تجاه ظاهرة الحديث للذات من خلال وسائل التثقيف المختلفة و تقديم دورات تدريبية وورش عمل لمعلمات رياض الأطفال للتعريف بخصائص النمو في مرحلة الطفولة المبكرة، كما أوصت بتشجيع الطفل على استخدام الحديث للذات وذلك من خلال تقديم النموذج الصحيح في استخدام الحديث للذات للتفكير أثناء انجاز الأنشطة المختلفة من قبل الأم والمعلمة.

Abstract

The Awareness of the Teachers and Mothers of Preschool Children of Private Speech in Jeddah City

Eman Omar Ahmed Tohaif

1200695

The current study aimed to reveal the degree of Awareness of teachers and mothers of the phenomenon of private speech of pre-school children using descriptive analytical methodology, the study sample included (124) teachers and (508) mothers of Third Preschool grade in Kindergarten. In order to measure the degree of awareness, the researcher used a questionnaire composed of three main areas, the knowledge area, the emotional area, and behavior area (designed by the researcher). The data was analyzed quantitatively using Cronbach's Alpha and Independent Sample T-Test, it was also measured quantitatively the mean and standard deviation. The study concluded that there is an average degree of awareness for both teachers and mothers of pre-school children, with a slight difference of mothers at all the axils of the study at reference level ($\alpha=0.05$). in the light of previous results, the researcher recommended educating parents and raising awareness towards the phenomenon of private speech through the different means of education and to provide courses and workshops for pre-school teachers to identify the growth features in early childhood, she also recommended to encourage the child to use the private speech through introducing the right model in using the private speech to think during doing different activities by the mother and the teacher.