

عادات العقل والتفكير البنائي لدى عينة من الموهوبين وغير  
الموهوبين من طلبة المرحلة الثانوية بجدة حسب بعض  
المتغيرات-دراسة ارتباطية مقارنة

اعداد الطالبة

ملاك حامد البيشي

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

(قسم علم النفس / علم النفس الموهبة والابداع)

إشراف

أ.د محمد جعفر جمل الليل

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة الملك عبد العزيز

المملكة العربية السعودية

١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م

## المستخلص

هدفت الدراسة الحالية الى التعرف على الفروق في كل من عادات العقل والتفكير البنائي بين الموهوبين وغير الموهوبين من طلبة المرحلة الثانوية بمدينة جدة طبقاً لمتغيرات الجنس والسنة الدراسية والترتيب الميلادي وطبيعة العلاقة التنبؤية بين المتغيرين الرئيسيين، تم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي، وتم استخدام مقياس عادات العقل لطلبة المرحلة الثانوية من تطوير الباحثات الصباغ وبنتن والجعيد (٢٠٠٦) بحسب نظرية كوستا Costa ومقياس التفكير البنائي من إعداد إبستين، ١٩٩٣، وتعريب القويحي (٢٠١٩)، تكونت عينة الدراسة من (٥٨٨) طالب وطالبة، وظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية في عادات العقل بين الموهوبين وغير الموهوبين تعود لصالح غير الموهوبين، كما بينت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الموهوبين وغير الموهوبين على المستوى الكلي للتفكير البنائي، كذلك أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية لدى الموهوبين في عادات العقل تعزى لمتغير الجنس لصالح الذكور، وانه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية لدى غير الموهوبين في عادات العقل تعزى لمتغير الجنس، كما انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التفكير البنائي تعزى لمتغير الجنس لدى الموهوبين لصالح الاناث بينما كانت لدى غير الموهوبين لصالح الذكور، كما أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائية لدى الموهوبين وغير الموهوبين في عادات العقل طبقاً لاختلاف السنة الدراسية لصالح طلبة السنة الأولى والثانية، وايضاً وجود فروق دالة احصائياً لدى الموهوبين وغير الموهوبين في التفكير البنائي لصالح طلبة السنة الأولى والثالثة، كذلك كشفت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية لدى الطلبة الموهوبين وغير الموهوبين في عادات العقل والتفكير البنائي حسب الترتيب الميلادي لصالح الترتيب الأول والاطوسط والأخير مقابل الوحيد، كما وضحت النتائج انه يمكن التنبؤ بالتفكير البنائي في ضوء بعض عادات العقل لدى الموهوبين وغير الموهوبين من طلبة المرحلة

الثانوية، واوصت الباحثة ببعض التوصيات منها إقامة دورات تدريبية لطلبة المرحلة الثانوية

تساعدهم على تحسين وتطوير عادات العقل والتفكير البنائي لديهم.

الكلمات المفتاحية: عادات العقل – التفكير البنائي – الموهوبين.

عادات العقل والتفكير البنائي لدى عينة من الموهوبين وغير  
الموهوبين من طلبة المرحلة الثانوية بجدة حسب بعض  
المتغيرات-دراسة ارتباطية مقارنة

اعداد الطالبة

ملاك حامد البيشي

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

(قسم علم النفس / علم النفس الموهبة والابداع)

إشراف

أ.د محمد جعفر جمل الليل

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة الملك عبد العزيز

المملكة العربية السعودية

١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م

**Habits of Mind and their Relationship to  
Constructive Thinking of Gifted and Non-gifted  
High School Students in Jeddah in terms of  
some variables-Correlational Comparative  
Study**

**By**

**Malak Hamed Wahbi Al-bishi**

**Research submitted to obtain a master's degree in the psychology of talent and  
creativity**

**Supervised By**

**Dr. Mohammed J. Jamalallail**

**Faculty of Art and Humanities**

**King Abdelaziz University**

**Saudi Arabia**

**1444 – 2023**

## **Abstract**

The main objective of this study was to detect predictive relationship between Habits of mind and Constructive thinking among Gifted and Non-gifted High School Students in Jeddah. The study, also, aimed to investigate the difference in Habits of mind and Constructive thinking among the variables: gender, grade and birth order. The sample of study consisted of 588 (Gifted 267, Non-gifted 321). The Habits of mind scale and constructive scale were administered. The data is then analyzed using t test, ANOVA, stepwise regression.

The results indicate that a significant difference in the Habits of mind existed in favor of the non-gifted and no difference found in constructive thinking between gifted and non-gifted. A significant difference found in Habits of mind between gifted male- female students in favor of male students. No significant difference found in habit of mind between non-gifted male- female students. A significant difference found in constructive thinking between gifted male - female Student in favor of female. A significant difference found in constructive thinking between non-gifted male - female students in favor males. A significant difference found in Habits of mind and constructive thinking among gifted and non-gifted students in terms of study level. A significant difference found in Habits of mind and constructive thinking among gifted and non-gifted students in terms birth order. Constructive thinking can be predicted by some of Habits-of-mind. The results were then discussed in the context of Saudi culture, Recommendation for further research was made.

**Keywords:** Habits of mind - Constructive thinking- Gifted Students